

ANEXO IV — Guion de la Sesión 9: Amabilidad — Un mural de otro planeta

Materiales
Presentación PowerPoint: Un mural de otro planeta (11 diapositivas)
Tarjetas o post-its para el mural de amabilidad de la clase
Cartulina grande para el mural colectivo

Diapositiva 1 — Portada

'Hoy SUM tiene una nueva aventura. Y esta vez, la historia tiene algo especial: la protagonizan SUM, Juan y Ana juntos. Se llama... Un mural de otro planeta. ¿Estáis listos y listas para escuchar?'

Diapositiva 2 — Novedades al empezar el curso

'El curso ha empezado y hay novedades en la clase. [?] ¿Qué creéis que puede ser nuevo para SUM? ¿Recordáis cuándo vosotros y vosotras llegasteis a un colegio o a una clase nueva? ¿Cómo os sentisteis?'

Diapositiva 3 — El trabajo sobre el RESPETO

'La profesora les manda un trabajo en grupo: tienen que hacer algo sobre el RESPETO. SUM no entiende bien qué es el respeto. En su planeta, cada uno hace lo suyo y no se molestan... pero tampoco se ayudan. [?] ¿Vosotros y vosotras qué creéis que es el respeto? ¿Podéis dar un ejemplo?'

Diapositiva 4 — ¿Van a conseguirlo?

'El trabajo no va a ser fácil. SUM tiene muchas ideas sobre su planeta, pero no sabe cómo trabajar en equipo. [?] ¿Creéis que van a conseguirlo? ¿Qué necesitan para lograrlo?'

Diapositiva 5 — El mural

'Deciden hacer un mural juntos. Pero SUM empieza a hablar de su planeta y se distrae. Los tres tienen que aprender a organizarse, a escucharse y a respetarse mientras trabajan. [?] ¿Alguna vez os ha costado hacer un trabajo en grupo? ¿Qué fue lo más difícil?'

Diapositiva 6 — La amabilidad de Juan

'SUM está nervioso: es la primera vez que hace algo tan importante con sus compañeros y no sabe bien cómo contribuir. Por eso habla de su planeta: es lo que conoce. Juan no se ríe de SUM ni le ignora. Le escucha un momento y luego le dice: "Oye, ¿y si lo que sabes de tu planeta lo ponemos en el mural? Puede ser interesante." [?] ¿Qué ha hecho Juan? ¿Eso es ser amable? ¿Cómo os habéis sentido cuando alguien os ha ayudado de esa manera?'

Diapositiva 7 — Los compañeros se acercan

'Los otros compañeros y compañeras de clase se acercan y también quieren participar. Algunos le piden a SUM que les explique más cosas de su planeta. SUM se sorprende: nadie se había interesado tanto por él. [?] ¿Qué está pasando aquí? ¿Cómo creéis que se siente SUM en este momento?'

Diapositiva 8 — Queda el colorear

'El mural está casi terminado, pero queda mucho por colorear. Son muchos detalles y queda poco tiempo. [?] ¿Qué creéis que deberían hacer? ¿Cómo se organiza un grupo para terminar algo a tiempo? ¿Alguien ha vivido algo así?'

Diapositiva 9 — La ayuda espontánea

'Los compañeros y compañeras se organizan solos: cada uno coge una parte del mural y empieza a colorear sin que nadie se lo pida. SUM mira asombrado. En su planeta cada uno va a lo suyo... pero aquí la gente simplemente ayuda. [?] ¿Cómo se llama eso? ¿Por qué creéis que decidieron ayudar sin que nadie se lo pidiera?'

Diapositiva 10 — Meta conseguida

'¡Lo consiguieron! El mural está terminado y es precioso. SUM está muy contento, pero sobre todo ha aprendido algo muy importante. [?] ¿Qué creéis que ha aprendido SUM? [Esperar respuestas.] SUM ha aprendido que cuando la gente es amable, se ayuda, se escucha y se respeta, las cosas salen mucho mejor. Y ha descubierto que tiene amigos y amigas de verdad.'

Diapositiva 11 — Nuestro propio mural

'Y ahora os toca a vosotros y vosotras. Vamos a hacer nuestro propio mural: cada persona va a escribir o dibujar en una tarjeta una cosa amable que pueda hacer por alguien de esta clase. Algo real, algo concreto, algo que podáis hacer esta semana. [Actividad del mural.] Cuando terminemos, lo colgamos en el aula, para que nos recuerde todos los días.'